

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №12 г. ЛИПЕЦКА**

Рассмотрено

На заседании кафедры
естественно-
математических наук

Согласовано

Заведующий кафедрой
естественно-математических
наук
Волков А.В.

Утверждаю

Директор
МОУ гимназии №12 г.
Липецка
Уласевич О.Н.

Протокол № 1 от
26.08.2010

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ
ДЛЯ 6 КЛАССА**

УЧИТЕЛЬ: Зюзина Татьяна Ивановна

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
	В НЕДЕЛЮ	В ГОД
6Г	1	34

2010 – 2011 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших задач школы является воспитание культурного, всесторонне развитого человека, воспринимающего мир как единое целое. Каждая из учебных дисциплин объясняет ту или иную сторону окружающего мира, изучает ее, применяя для этого разнообразные методы.

Геометрия – это раздел математики, являющийся носителем собственного метода познания мира, с помощью которого рассматриваются формы и взаимное расположение предметов, развивающий пространственные представления, образное мышление обучающихся, изобразительно-графические умения, приемы конструктивной деятельности, т.е. формирует геометрическое мышление.

Целью изучения пропедевтического курса геометрии является всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 6-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления.

Геометрия как учебный предмет обладает большим потенциалом в решении задач согласования работы образного и логического мышления, так как по мере развития геометрического мышления возрастает его логическая составляющая.

Одной из важнейших задач в раннем преподавании на геометрии является вооружение обучающихся геометрическим методом познания мира, а также определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых ученику для нормального восприятия окружающей действительности.

Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. Среди задачного и теоретического материала акцент делается на упражнения, развивающие «геометрическую зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

Темы, изучаемые в геометрии, не связаны жестко друг с другом, что допускает возможность перестановки изучаемых вопросов, их сокращение или расширение

Данная рабочая программа по геометрии для 6 класса рассчитана на 1 ч в неделю (34 ч за год).

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленным федеральными государственными образовательными стандартами): овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:

- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

**Календарно – тематическое планирование учебного материала
по геометрии (раннее изучение)
6 Г класс
(1 урок в неделю, всего 34 урока)**

Содержание учебного материала	Кол-во уроков	Дата
Геометрия как учебный предмет	2	
Точка. Прямая. Плоскость. Их расположение в пространстве	2	
Параллельность прямых	2	
Движение на плоскости	3	
Решение задач	1	
Контрольная работа № 1	1	
Окружность и круг	1	
Длина окружности	2	
Площадь круга	2	
Шар. Сфера	2	
Решение задач	1	
Контрольная работа № 2	1	
Многоугольники. Площадь.	5	
Геометрическое тело. Многогранники. Объём	2	
Тела вращения. Объём	2	
Решение задач	1	
Контрольная работа № 3	1	
Повторение	3	