

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №12 г. ЛИПЕЦКА**

Рассмотрено

На заседании кафедры
естественно-
математических наук

Согласовано

Заведующий кафедрой
естественно-математических
наук
Волков А.В.

Утверждаю

Директор
МОУ гимназии №12 г.
Липецка
Уласевич О.Н.

Протокол № 1 от
26.08.2010

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ
ДЛЯ 6 КЛАССА**

УЧИТЕЛЬ: Китаева Ирина Вячеславовна

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
	В НЕДЕЛЮ	В ГОД
6Б	1	34

2010 – 2011 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): **арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики**. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Геометрия – это раздел математики, являющийся носителем собственного метода познания мира, с помощью которого рассматриваются формы и взаимное расположение предметов, развивающее пространственные представления, образное мышление обучающихся, изобразительно-графические умения, приемы конструктивной деятельности, т.е. формирует геометрическое мышление. Геометрия как учебный предмет обладает большим потенциалом в решении задач согласования работы образного и логического мышления, так как по мере развития геометрического мышления возрастает его логическая составляющая.

Структура документа

Рабочая программа состоит из двух разделов: **пояснительной записки**, включающей **требования** к уровню подготовки выпускников и **основное содержание** с примерным распределением учебных часов по разделам курса по форме календарно- тематического плана;

Рабочая программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Целью изучения пропедевтического курса геометрии является

- развитие творческих способностей: воображение, гибкость и логику мышления, интуицию,
- всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 6-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления,
- эмоциональное и духовное развитие учащихся

Изучение пропедевтического курса геометрии в 6 классе способствует лучшему усвоению учебного материала по геометрии в 7-9 классах.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
2. Примерная программа основного общего образования по математике.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2010-2011 учебный год
4. Образовательная программа гимназии на 2010-2011 учебный год
5. Учебный план гимназии на 2010-2011 учебный год

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии на ступени основного общего образования отводится **не менее 206 ч** из расчета 2 ч в неделю (со 2 четверти 7 класса) с VII по IX класс.

Рабочая программа пропедевтического курса для 6 класса рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), включая 4 часа для выполнения творческих работ. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часов для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Используемый учебник

- «Наглядная геометрия. 5-6 класс» (пособие для общеобразовательных учебных заведений / Н.Ф.Шарыгин, Л.Н.Ерганжиева. – 4-е изд., стереотипное. – М.: Дрофа, 2005).



Пособие содержит уникальный задачный материал по геометрии, направленный на развитие геометрической интуиции, пространственного воображения, глазомера, изобразительных навыков. Основные приемы решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент. Задачи пособия можно использовать на уроках, существенно обогатив этим геометрическое содержание действующих учебников по математике для 5-6 классов, а также для работы в математических кружках и на факультативах.

- «Наглядная геометрия» комплект презентаций Power Point к данному учебному пособию. Автор Китаева И.В.

Дополнительная литература

А.А.Фомин Международные математические олимпиады, Москва, Дрофа, 1998г

А.В. Фарков Математические олимпиады

А.В. Спивак. Тысяча и одна задача по математике. Книга для учащихся 5-7 классов. Москва . Просвещение.

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия. Учебник для 7-9 классов

Б.Г.Зив, В.М.Мейлер. Дидактические материалы по геометрии

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года в соответствии с требованиями, установленным федеральными государственными образовательными стандартами: овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:

- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

Уметь:

- распознавать плоские геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки;
- изображать планиметрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; иметь представления об их сечениях и развертках;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

- решать (с помощью циркуля и линейки) основные задачи на построение: угла, равного данному; биссектрисы данного угла; серединного перпендикуляра к отрезку; прямой, параллельной данной прямой; треугольника по трем сторонам;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Применять полученные знания:

- при построениях геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- для вычисления длин, площадей основных геометрических фигур с помощью формул (используя при необходимости справочники и технические средства).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Содержание учебного материала	Количество уроков по теме	Дата проведения
1	Пространство и размерность	1	
2	Простейшие геометрические фигуры: луч, отрезок, многоугольник	1	
3-4	Ломаные линии. Многоугольники.	2	
5	Конструирование из «Т».	1	
6-7	Задачи на разрезание и складывание фигур	2	
8	Геометрические головоломки. Танграм.	1	
9	Задачи со спичками	1	
10	Ломаные. Треугольник. Построение треугольников	1	
11	Тетраэдр и его элементы. Свойства тетраэдра. Флексагоны	1	
12	Квадрат. Куб и его свойства. Развертка куба, параллелепипеда. Модель куба	1	
13	Фигурки из кубиков и их частей. Движение кубиков.	1	
14	Задачи на проекционном чертеже	1	
15	Задачи, головоломки, игры.	1	
16	Пентамино. Лабиринты	1	
17	Оригами	1	
18	Параллельность и перпендикулярность прямых на плоскости и в пространстве	1	
19	Углы, их построение и измерение	1	
20	Многогранники и их элементы. Игры и головоломки с кубом, параллелепипедом	1	
21	Измерения величин: длина	1	
22	Измерения величин: площадь, объем.	1	
23	Площадь поверхности. Объем куба, параллелепипеда	1	
24	Кривые линии. Окружность.	1	
25	Замечательные кривые	1	
26	Топологические опыты	1	

27	Симметрия. Золотое сечение в геометрии, архитектуре.	1	
28	Симметрия. Бордюры, орнаменты	1	
29-30	Координаты. Игры в координатах	2	
31-32	Задачи, головоломки, игры. Геометрия клетчатой бумаги	2	
33-34	Резерв	2	